



# “PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA”

**ANA AGUIRRE P.**  
**INGENIERA AGRÓNOMA.**  
**DOCENTE, ENCARGADA AMBIENTAL**  
**COLEGIO TRICAHUE.**



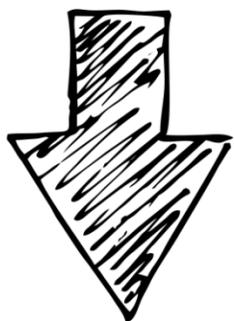
**“APRENDO EN COMUNIDAD PARA TRANSFORMAR MI SOCIEDAD”**



# PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE

## UN SELLO QUE CULTIVAMOS CADA DÍA

- Promueve valores como el respeto por el medioambiente, la valoración del entorno.
- Estudiantes aprenden haciendo, sintiendo y compartiendo a través del trabajo colaborativo.



C omunidad





PROGRAMA DE PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y/O CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD			
Establecimiento	COLEGIO TRICAHUE		
Comuna	REQUÍNOA	RBD/Código	
Región	O'HIGGINS		
Responsable Comité Ambiental	MISS ANITA		
<b>Oportunidades de mejoras destacadas</b>	Consolidar y proyectar este trabajo como un programa integral, fortaleciendo la vinculación curricular, ampliando la participación de la comunidad y mejorando la infraestructura para aumentar la producción vegetal y las acciones de conservación de la biodiversidad.		
<b>Justificación</b>	El colegio ha incorporado la producción vegetal sustentable y la conservación de la biodiversidad como un sello institucional, generando aprendizajes significativos y conciencia ambiental en estudiantes, docentes y familias. La formalización de este programa permitirá dar continuidad, sistematizar y proyectar las acciones realizadas, potenciando su impacto educativo, social y ambiental, y aportando a los compromisos del SNCAE y a la formación de ciudadanos responsables con su entorno.		
<b>Objetivo(s)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mantener y fortalecer la producción vegetal sustentable mediante el manejo de huerta, invernadero y vivero de especies nativas.</li> <li>Promover la conservación de la biodiversidad a través de la protección, propagación y plantación de especies nativas.</li> <li>Sensibilizar y formar a la comunidad educativa sobre prácticas sustentables, alimentación saludable y cuidado de los ecosistemas.</li> <li>Vincular el trabajo en espacios sustentables con el currículo escolar y proyectos interdisciplinarios.</li> <li>Fomentar la participación activa de la comunidad local en actividades de producción vegetal y conservación de la biodiversidad.</li> </ol>		
<b>Resultado(s) Esperado(s)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incremento en la producción y diversidad de cultivos de la huerta escolar.</li> <li>Mayor cantidad de especies nativas propagadas y plantadas en el establecimiento y su entorno.</li> <li>Comunidad educativa con mayor conocimiento y compromiso en prácticas sustentables.</li> <li>Incorporación de los espacios sustentables en planificaciones y proyectos de distintas asignaturas.</li> <li>Consolidación del programa como sello institucional reconocido en la comunidad.</li> </ol>		



Cronograma Programa de Producción Sustentable

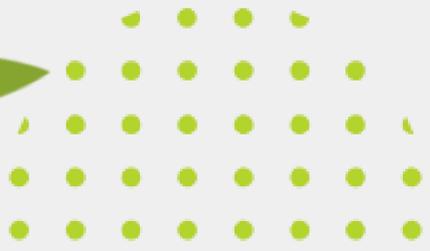
Acciones	Participantes	Espacios	¿Cuándo? (Mes)
Preparar almácigos con hortalizas de temporada	Forjadores Ambientales Agroecología	Huerta/Invernadero	Todo el año
Siembra Directa	Forjadores Ambientales Agroecología	Huerta/Invernadero	Todo el año
Trasplantar hortalizas al huerto escolar	Forjadores Ambientales Agroecología	Huerta/Invernadero	Todo el año
Regar y mantener cultivo	Forjadores Ambientales Agroecología	Huerta/Invernadero	Todo el año
Aplicación de <u>Biofertilizantes</u>	Forjadores Ambientales Agroecología	Huerta/Invernadero	Todo el año
Desmalezado	Forjadores Ambientales Agroecología	Huerta/Invernadero	Todo el año
Realizar taller de Huerta a Adultos Mayores de Villa Jardín.	Forjadores Ambientales	Huerta/Invernadero	Junio
Cosecha	Forjadores Ambientales Agroecología	Huerta/Invernadero	Junio/Noviembre



# PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE TRICAHUE

## HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

- Huerta agroecológica.
- Invernadero.
- Huerta hidropónica.
- Vivero de especies nativas del bosque esclerófilo



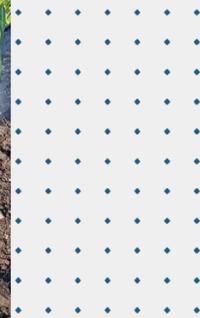


# PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE TRICAHUE





# PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE TRICAHUE





# PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE TRICAHUE





# ENFOQUES DE LA HUERTA EDUCATIVA



- **Pedagógico:** Aprendizaje basado en la experiencia.
- **Ambiental:** Fomento del cuidado y conservación del entorno.
- **Comunitario:** Integración de familias y actores locales
- **Social:** Espacios de encuentro, colaboración y bienestar
- **Inclusivo:** Participación de estudiantes con distintas habilidades.





# DESDE LA CONSTRUCCIÓN.

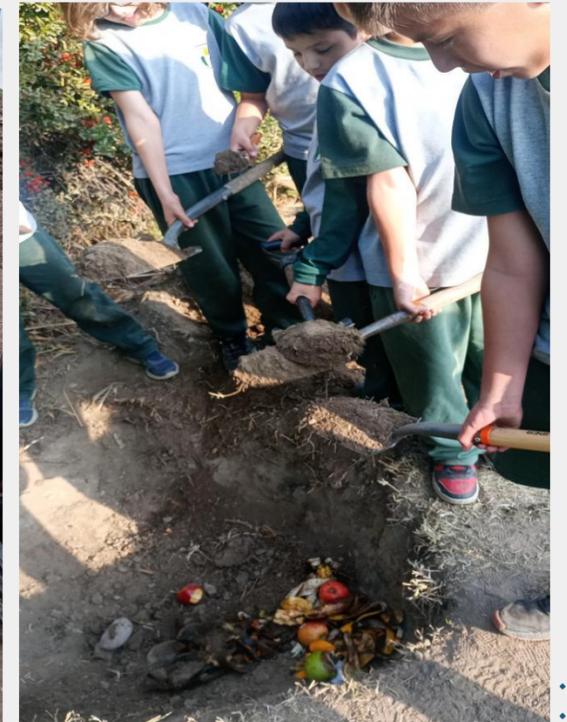
- Los estudiantes participan desde la implementación de la huerta.
- Se organizan tareas de limpieza, preparación del suelo y armado de estructuras.





# PRÁCTICAS COMPLEMENTARIAS Y DERIVADAS DE LA PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE

- Compostaje de residuos orgánicos escolares.
- Elaboración de biopreparados:
  - Enraizantes de lenteja.
  - Biopreparados (ej. canela).
- Uso de material reciclado para señaléticas e intervenciones.





# INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LA PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE

- **Ciencias Naturales:** Ciclo de vida, plantas, suelo, insectos, ecosistemas.
- **Tecnología:** Innovación, intervención en la huerta, diseño de estructuras, riego por goteo,
- **Arte:** Intervenciones creativas con materiales reciclados.
- **Matemáticas:** Medición, conteo, crecimiento..
- **Lenguaje:** Redacción de informes y relatos.
- **Inglés:** Vocabulario de plantas, partes, instrucciones.





# PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE SOSTENIBLE EN EL TIEMPO

- JEC
- FORJADORES AMBIENTALES
- ASIGNATURA EDUCACIÓN AMBIENTAL.
- FERIAS, EXPOSICIONES
- TRABAJO TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINARIO
- INTEGRAR COLABORADORES.





# PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

- Realización de Tardes Huerteras con participación familiar.
- Talleres para adultos mayores.
- Actividades compartidas con Club de Forjadores Ambientales.
- Invitación a la comunidad a conocer el espacio educativo.
- Mercado Campesino.





# PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y APORTES A LOS REQUISITOS DEL SNCAE

## ÁMBITO CURRICULAR

- ESTRATEGIA DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO EN AULA
- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
- PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA
- EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE

## AMBITO GESTIÓN

- USO EFICIENTE DEL AGUA
- PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLES
- ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
- ESPACIOS EDUCATIVOS SUSTENTABLES  
SUSTENTABLES





# PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y ESPACIOS COMPLEMENTARIOS E INNOVADORES

- Huerta vertical: Ideal para espacios reducidos.
- Jardines sensoriales: Aromáticas, texturas, colores.
- Sendero educativo: Con diferentes espacios.
- Hidroponía.
- Vivero especies Nativas





# PROYECCIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE

- Postulación a fondos como FPA.
- Proyectos que integren:
  - Producción vegetal + biodiversidad + comunidad.
  - Talleres, capacitaciones
  - Innovación.





# ¿POR QUÉ CREAR UN ESPACIO DE PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE ?

- Educa, conecta y transforma.
- Permite construir una comunidad educativa más sustentable y consciente.
- Contribuimos a los
  - ODS.
  - La mitigación y adaptación al Cambio Climático



Thanks

