

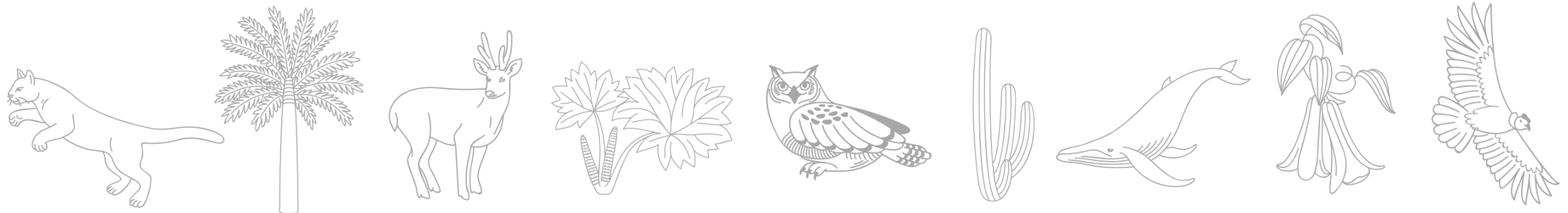


**CHILE LO
HACEMOS
TODOS**

TALLER DE TRABAJO

Proceso de Actualización del NDC
Eje - Construcción y fortalecimiento de capacidades

04-abril-2019



Contexto de la NDC en materia de desarrollo y fortalecimiento de capacidades

Chile requiere de una estrategia sistematizada para fortalecer capacidades nacionales e internacionales ante el Cambio Climático. Si bien desde el Ministerio del Medio Ambiente y en coordinación con el Ministerio de Relaciones Exteriores, se ha procurado implementar proyectos de cooperación sur-sur-norte que permitan construir y fortalecer capacidades en el país en materia de Cambio Climático, hoy el país puede prever la disponibilidad de información y aprendizajes valiosos para poner al servicio de su ciudadanía, en particular aquellos más vulnerables, pero también al de sus pares bajo la CMNUCC.

Se sugiere clarificar o actualizar. No se relaciona con los compromisos presentados:
(1) la necesidad de generar una Estrategia Nacional para la Construcción y Fortalecimiento de Capacidades.

PROCESO DE REFLEXIÓN PARA LA PRIMERA ACTUALIZACIÓN DE LA NDC DE CHILE: PROPUESTAS DESDE EL SECTOR PÚBLICO

Grupo de Trabajo del Sector Público para la primera actualización de la NDC de Chile (GTSP-2022)

El presente documento forma parte de un proceso de reflexión para la primera actualización de la Contribución Reconocida y Comprometida (NDC) en el marco del Acuerdo de París. Para las consultas con respecto a los datos se recomienda dirigirse al GTSP-2022, responsable de mantener la información al día y garantizar la transparencia de los datos.

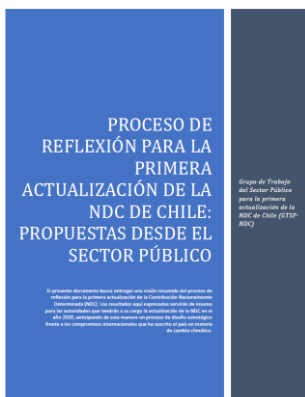


Contexto de la NDC en materia de desarrollo y fortalecimiento de capacidades

En coordinación con el Ministerio de Educación, Chile ha introducido -aunque de manera incipiente- los desafíos y oportunidades del Cambio Climático en mallas curriculares de alumnos y profesores. También ha procurado generar plataformas para la gestión y difusión de la información en materia de Cambio Climático. **Estos esfuerzos deben continuar, ser incrementados y ser diseminados, con perspectivas de cooperación sur-sur**. El país aspira a tener ciudadanos educados sobre el desarrollo sustentable, inclusivo, resiliente y bajo en carbono.

Se sugiere clarificar o actualizar. No se relaciona con los compromisos presentados:

(2) el desafío y necesidad de profundizar la educación sobre cambio climático a nivel primario y secundario, difundiendo avances bajo cooperación sur-sur.

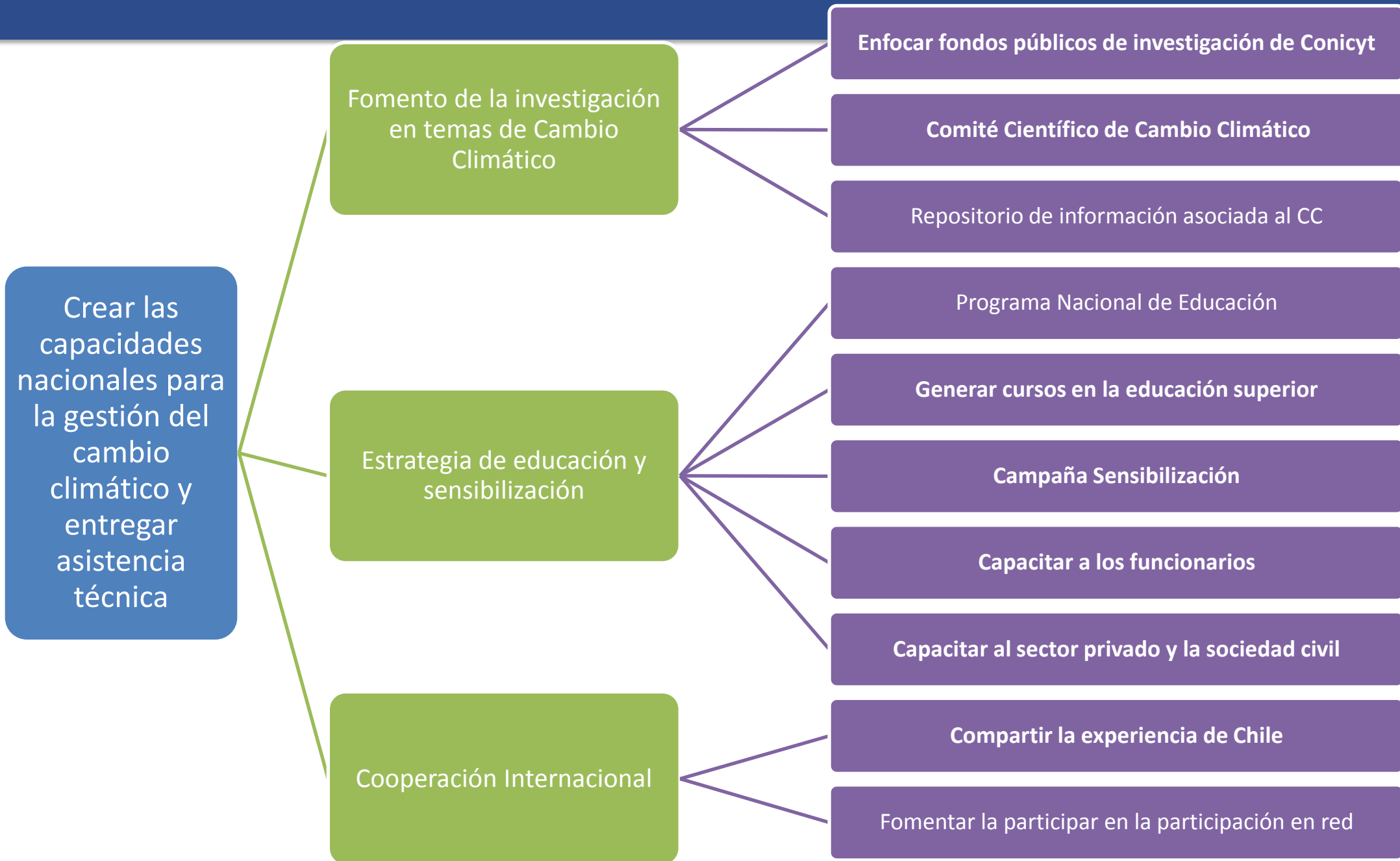


NDC – Eje desarrollo y fortalecimiento de capacidades

- 4.2.1 La elaboración de modelos de proyección que Chile puede compartir y difundir a nivel nacional e internacional, con esfuerzos tanto individuales como en conjunto con otros países disponibles.
- 4.2.2 La realización de seminarios de manera conjunta con aquellos países dispuestos a prestar apoyo para entrenamientos y capacitaciones a naciones que lo requieran, en la preparación y comunicación de sus contribuciones nacionales tentativas, inventarios de emisiones de gases de efecto invernadero, comunicaciones nacionales, informes bienales de actualización y acciones nacionales apropiadas de mitigación (NAMAs).
- 4.2.3 La elaboración de instrumentos de fomento para la investigación y el desarrollo de capacidades a nivel nacional y sub-nacional, fortaleciendo la capacidad de respuesta de comunidades y gobiernos locales, de manera de robustecer la capacidad adaptativa nacional a través del desarrollo institucional y el fortalecimiento de las capacidades de aquellos grupos y sectores del país que son más vulnerables a los impactos del Cambio Climático



Desarrollo y fortalecimiento de capacidades en el PANCC



Art. 11 Acuerdo de París

El fomento de capacidades debería mejorar la capacidad y las competencias de las Partes que son países en desarrollo y facilitar el desarrollo, la difusión y el despliegue de tecnología, el acceso a financiación para el clima, los aspectos pertinentes de la educación, formación y sensibilización del público y la comunicación de información de forma transparente, oportuna y exacta.



Artículo 6 CMNUCC

Educación, formación y sensibilización del

a) Promoverán y facilitarán, en el plano nacional y según proceda, en los planos subregional y regional, de conformidad con las leyes y reglamentos nacionales y según su capacidad respectiva:

- i) La elaboración y aplicación de programas de educación y sensibilización del público sobre el cambio climático y sus efectos;
- ii) El acceso del público a la información sobre el cambio climático y sus efectos;
- iii) La participación del público en el estudio del cambio climático y sus efectos y en la elaboración de las respuestas adecuadas; y
- iv) La formación de personal científico, técnico y directivo;

b) **Cooperarán, en el plano internacional** y, según proceda, por intermedio de organismos existentes, en las actividades siguientes y las promoverán:

- i) La preparación y el intercambio de material educativo y material destinado a sensibilizar al público sobre el cambio climático y sus efectos; y
- ii) La elaboración y aplicación de programas de educación y formación, incluido el fortalecimiento de las instituciones nacionales y el intercambio o la adscripción de personal encargado de formar expertos en esta esfera, en particular para países en desarrollo.

PREGUNTAS PARA TRABAJAR EN GRUPO

Proceso de Actualización del NDC

Eje - Construcción y fortalecimiento de capacidades

Instrucciones:

- Elija un secretario de grupo, para que tomen notas en el computador.
- Conteste las preguntas de las láminas siguientes.
- Integre tantas láminas requiera.
- Por favor, no olvide de guardar el archivo.

PREGUNTAS PARA TRABAJAR EN GRUPO

Proceso de Actualización del NDC

Eje - Construcción y fortalecimiento de capacidades

- a) ¿Qué esperaría usted incluir en este eje?
- b) ¿Qué elementos del artículo 11 del Acuerdo de París y 6 de la CMNUCC, rescataría?
- c) ¿Considera necesario generar Estrategia Nacional para la Construcción y Fortalecimiento de Capacidades?
- d) Desde el punto de vista de su grupo ¿Cuáles debiesen ser los contenidos mínimos?



En grupo, defina un objetivo para el eje:

- a) Para mejorar la capacidad de las partes?
- b) Para mejorar la capacidad nacional, local?
- c) Ambas?

Objetivo:



- 4.2.2 La **realización de seminarios** de manera conjunta con aquellos países dispuestos a prestar apoyo para entrenamientos y capacitaciones a naciones que lo requieran, en la preparación y comunicación de sus contribuciones nacionales tentativas, inventarios de emisiones de gases de efecto invernadero, comunicaciones nacionales, informes bienales de actualización y acciones nacionales apropiadas de mitigación (NAMAs).
 - Señala la voluntad de entregar asistencia técnica a otros países que requiera apoyo en preparación de NDC, INGEI, Comunicaciones Nacionales, Informes Bienales de Actualización, NAMAs
 - La asistencia técnica ofrecida es condicional al apoyo de otros países.

Responda:

¿Mantendría este objetivo? ¿Por qué?

¿En qué podría entregar apoyo técnico?

¿Le parece mantener la condicionalidad actual del compromiso?

¿Incluiría solamente seminarios o incluye otras opciones (asesorías, redes de expertos, otros)?

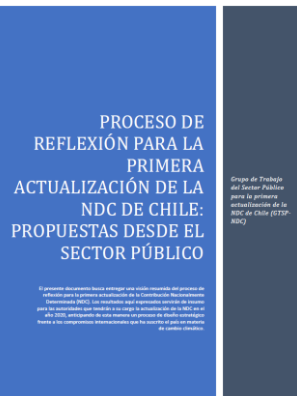
¿Cómo coordinaría la entrega de asistencia a otros países?

PROCESO DE
REFLEXIÓN PARA LA
PRIMERA
ACTUALIZACIÓN DE LA
NDC DE CHILE:
PROPUESTAS DESDE EL
SECTOR PÚBLICO

Grupo de Trabajo
del Sector Público
para la primera
actualización de la
NDC de Chile (GTSP-
2022)

El presente documento busca entregar una visión resumida del proceso de
reflexión para la primera actualización de la Contribución Nacionalmente
Determinada (NDC) en el contexto del Acuerdo de París de 2015.
Para las consultas que correspondan a la carga de actualización de la NDC por el
GTSP, contactarse al correo electrónico: gtsp@chile.cl
o al teléfono: +56 2 2222 2222.

- 4.2.1 La elaboración de modelos de proyección que Chile puede compartir y difundir a nivel nacional e internacional, con esfuerzos tanto individuales como en conjunto con otros países disponibles.
 - Señala la voluntad de compartir dicha información, sin especificar qué, ni a quiénes.
 - No se especifica que tipo de modelos: escenarios de emisión de GEI, climáticos, de desarrollo?
 - Incluye la participación de otros países.



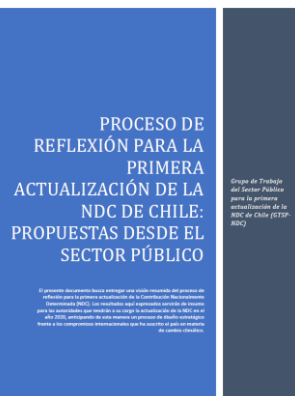
Preguntas para clarificar el objetivo del compromiso:

- ¿Mantendría este objetivo? ¿Por qué?
- ¿Qué modelos incluiría usted?
- ¿Difundir la experiencia y sus buenas y malas prácticas?
- ¿Compartir los productos (datos) de las modelaciones?



Contribución Nacional Tentativa en materia de desarrollo y fortalecimiento de capacidades

- 4.2.3 La elaboración de instrumentos de fomento para la investigación y el desarrollo de capacidades a nivel nacional y sub-nacional, fortaleciendo la capacidad de respuesta de comunidades y gobiernos locales, de manera de robustecer la capacidad adaptativa nacional, a través del **desarrollo institucional y el fortalecimiento de las capacidades de aquellos grupos y sectores del país que son más vulnerables a los impactos del Cambio Climático**
 - Señala elaboración de instrumentos de fomento para la investigación y el desarrollo de capacidades a nivel nacional y sub-nacional y el desarrollo institucional, pero sin especificaciones.



Preguntas para clarificar el objetivo del compromiso:

¿Mantendría este objetivo? ¿Por qué?

¿Qué incluiría específicamente?





**CHILE LO
HACEMOS
TODOS**

