

## ¿Sabías que?

La **Seremi de Educación** podrá **suspender** las **actividades físicas y deportivas al aire libre** para la **totalidad de la comunidad escolar** de las **comunas** de la **zona saturada** en aquellos días en que se declare un **episodio crítico de contaminación del aire** durante el periodo de **Gestión de Episodios Críticos** que comprende entre el **1 de abril y 31 de agosto**.

## Episodio crítico

La **Seremi del Medio Ambiente**, durante la **Gestión de Episodios Críticos (GEC)**, evalúa diariamente la evolución de la calidad del aire, las condiciones de ventilación y los resultados del sistema de pronóstico, lo cual es **informado a Intendencia Regional**, quien **declarará** según corresponda, un **episodio crítico**.

Episodio críticos: **Alerta, Pre-emergencia o Emergencia Ambiental**, por **material particulado MP10**.



**ALERTA**



**PREEMERGENCIA**



**EMERGENCIA**

## Se recomienda



Que cada centro educativo planifique al inicio del año: las clases, talleres, actividades o experiencias pedagógicas a realizar en un día de Alerta, Pre-emergencia o Emergencia Ambiental, durante la Gestión de Episodios Críticos (01 de Abril/31 de agosto).



Trasladar las experiencias pedagógicas/actividades bajo techo, no solo a un gimnasio, también puede ser en una sala de clases o patio techado.



Las experiencias pedagógicas/actividades a modificar en un día de episodio crítico, siempre deben estar relacionadas con los Objetivos de Aprendizaje de las bases curriculares de la asignatura.

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

**Actividades** para trabajar en la **clase de Educación Física y Salud**, en un día en que se declaró

ALERTA

PREEMERGENCIA

EMERGENCIA

por material particulado 10 (MP10):

ACTIVIDAD / EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL
<b>Experiencia Educativa Integral "Abriendo los Sentidos a la Naturaleza"</b>	<p>Identificar y seleccionar al menos 3 objetivos de aprendizajes, considerando los tres ámbitos y sus respectivos núcleos curriculares de las Bases de Educación Parvularia. Es importante que en la selección de objetivos de aprendizajes deben focalizar en uno de estos el trabajo con medio ambiente.</p> <p><b>Nivel Sala Cuna:</b> implementar espacios educativos con elementos de la naturaleza para la exploración libre de niños y niñas, con un adulto que observa y acompaña de manera activa pero respetuosa de la exploración, y que interviene en la medida que observa señales o situaciones.</p> <p><b>Nivel Medio:</b> desarrollar experiencia educativa de exploración de la naturaleza incorporando al espacio educativo elementos de la naturaleza, y luego círculo de conversación con niños y niñas rescatando aprendizajes obtenidos, donde el adulto mediador realiza preguntas e interactúa.</p>	<p><b>Educación Inicial</b> - Sala Cuna - Nivel Medio</p>
<b>Clase Teórica/práctica: Calidad del Aire</b>	<p>Identifican y describen la importancia del aire para la salud.</p> <p>Reconocen lo que se entiende por contaminación del aire y sus efectos negativos para la salud.</p>	<b>1° a 6° básico</b>
<b>Alimentación saludable</b>	<p>Señalan aquellos alimentos que aporten más energía y que son más saludables.</p> <p>Identifican y describen una razón por la cual la práctica regular de actividad física es importante para la salud.</p>	<b>1° a 8° básico</b>
<b>Clase Teórica/práctica: Conociendo nuestra región y las 17 comunas de la Zona Saturada</b>	<p>Identifican en un mapa las 33 comunas de la Región de O´Higgins.</p> <p>Reconocen en un mapa las 17 comunas de la Región declaradas Zonas Saturadas.</p>	<b>4° básico a 2° medio</b>
<b>Clase Teórica/práctica: Efectos de la contaminación atmosférica</b>	<p>Reconocen y explican lo que se entiende por contaminación atmosférica y sus efectos negativos para la salud humana.</p>	<b>1° a 4° medio</b>
<b>Desarrollan experimento en equipos (o trabajo grupal) respecto a contaminación del aire.</b>	<p>Explican mediante una maqueta o dibujo elaborado grupalmente los efectos negativos de la contaminación del aire.</p>	<b>1° a 4° medio</b>
<b>Actividad Física y Vida Saludable</b>	<p>Describen los efectos positivos para el bienestar, de la práctica regular de variadas actividades físicas; por ejemplo: reduce el estrés, aumenta la interacción social, entre otros.</p> <p>Mencionan aquellos cambios conductuales que produce el consumo de drogas y alcohol, y cómo afectan a la práctica de algún deporte o actividad física.</p>	<b>7° básico a 4° medio</b>