



TODOS POR UN AIRE MÁS LIMPIO

CON ÉXITO : CAPACITACIONES AL AIRE LIBRE EN LA REGION METROPOLITANA

Más de ochenta educadores y docentes de la Región Metropolitana participaron de las capacitaciones al aire libre en el marco del Plan de Prevención y Descontaminación Atmosférica para la Región Metropolitana (PPDA), que lleva a cabo la Dirección de Medio Ambiente.

Los docentes pudieron conocer el medio natural y la biodiversidad de sectores con un alto valor ecológico como Altos de Chicauma, Cantalo y Bosque Panul. Las capacitaciones estuvieron a cargo de Cristian Tolvett, Refe del Área de Calidad del Aire y Cambio Climático, quien dio a conocer el Plan de Descontaminación de la Región, y Fundación Tierra Viva, quienes realizaron actividades de interpretación ambiental.



FIESTAS PATRIAS AL AIRE LIBRE

Septiembre es especial para Chile, es el mes de la patria y también cuando le damos la bienvenida a la primavera. ¡Qué mejor ocasión que celebrarlo con una actividad al aire libre!

La educación ambiental al aire libre nos reconecta con nuestro entorno natural, fomenta el desarrollo del aprecio y valoración por la naturaleza, y son un aporte a la generación de conciencia ambiental de todos quienes las visitan. Es por ello que los invitamos a planificar y desarrollar este tipo de actividades ya sea con alumnos o con familia y amigos, disfrutando de lugares y paisajes grandiosos que podemos encontrar en la Región Metropolitana, tanto en parques urbanos, como en áreas silvestres protegidas.

Sin embargo, -y al igual que indica el primer principio de las 3R's: Reducir-, debemos intentar minimizar el consumo sobretodo en época de celebraciones, y si se trata de salir (caminata, campamento o picnic), considerar un programa fundamental para realizar cualquier actividad al aire libre: "No deje rastro" (NDR) que propende a evitar o minimizar los impactos en las áreas naturales y asegurar una positiva experiencia a todos los visitantes.

Este programa se basa en 7 principios básicos:

- 1. Planifique y prepare su viaje con anticipación, informándose del lugar, llevando el equipo y vestuario apropiado
- 2. Viaje y acampe en superficies resistentes, para minimizar el impacto en vegetación y suelos
- 3. Disponga de desperdicios de la manera más apropiada, manejo de la basura y desechos orgánicos, cuidado de las fuentes de agua
- 4. Respete la fauna silvestre, proteger el hábitat natural de la fauna, especies en peligro de extinción
- 5. Minimice el impacto de fogatas, evitar hacerlas o minimizar su uso
- 6. Considere a otros visitantes, ser cordial, respetar normas, procurar el disfrute de manera no invasiva
- 7. Deje lo que encuentre, no lleve nada de lo que encuentre consigo, deje que otros visitantes también se sorprendan de lo que usted vio o encontró, fotográfíe!



CÓMO PLANIFICAR UNA ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE

Los programas educativos al aire libre son una oportunidad de formación y autoaprendizaje posibles de abordar desde diferentes objetivos. Además, son una eficaz herramienta para fomentar y potenciar el desarrollo personal, ético, valórico y las habilidades sociales en los alumnos, como la responsabilidad, el respeto, el liderazgo, el compañerismo, el trabajo en equipo.



Sentido de proceso: tanto las actividades previas como posteriores son parte de la experiencia, por lo que siempre es recomendable explicitar los objetivos del programa, para aterrizar las expectativas de los participantes; identificar qué objetivos de aprendizaje pueden ser tratados y orientar las actividades en terreno al cumplimiento de éstos.



Prevención y seguridad: que se relaciona con el principio N° 1 del programa No Deje Rastro: preparar la salida, conocer previamente el lugar, qué servicios tiene, qué llevar: el equipo, vestuario, alimentación nutritiva, saludable y acorde al gasto energético, e hidratación necesaria para la duración de la salida, conocer el clima, implementar botiquín de primeros auxilios, ficha de salud de los participantes, detectar los centros asistenciales cercanos, rutas de emergencia, identificar posibles riesgos, conocer las experiencias previas y capacidades físicas de los participantes.

En relación a los objetivos de aprendizaje transversales:



Se sugiere que cada actividad sea guiada para promover el conocimiento y la experimentación, para lograr aprendizajes significativos, por medio de la observación, el despertar de los sentidos, la sensibilización, el autocuidado, la protección del entorno, el trabajo en equipo.

Al finalizar, se aconseja realizar una reflexión, propender al análisis de la situación y a rescatar los aprendizajes en el ámbito valórico y social, y tratar de establecer un compromiso que implique un cambio de conducta en el entorno habitual, escuela y hogar.

IMPERDIBLES DE LA CUENCA DE SANTIAGO



Parque Mahuida, La Reina
www.parquemahuida.cl



Altos de Chicauma, Lampa
roblealtolampa@gmail.com



Bosque Panul, La Florida
www.redprecordillera.cl



Altos de Cantillana, Paine
www.aculeoecuestre.cl

¡NO OLVIDAR!



Definir fecha y lugar: junto con eso, los encargados deben conocer con antelación el lugar.



Alimentación: considera colaciones para los participantes, proveer de agua necesaria, alimentación liviana y saludable.



Movilización: considerar la duración de los viajes, el estado del camino y los recursos para financiar el transporte.



Equipo y vestuario: llevar gorro, lentes de sol y bloqueador, botella de agua, además de ropa liviana cómoda y zapatillas cómodas.

SITIOS DE INTERÉS

Parques Naturales en la RM
<http://asociacionparquecordillera.cl/>

Parques Nacionales
<http://www.conaf.cl/parques-nacionales/>

No deje Rastro
<https://eduambiental.wordpress.com/manual-no-deje-rastro/>

Material educativo "Actividad al aire libre"
http://www.sinia.cl/1292/articles-39768_recurso_1.pdf