



TODOS POR UN AIRE MÁS LIMPIO

N° 2 | AGOSTO 2015



SEREMI
Región Metropolitana

Ministerio del
Medio Ambiente

APRENDIENDO PARA EDUCAR SOBRE EL CUIDADO DEL AIRE EN SANTIAGO

Poder contar con un aire más limpio en nuestra región Metropolitana es responsabilidad y tarea de todos los que habitamos en esta ciudad, ya que nuestras actividades cotidianas producen emisiones contaminantes que se van acumulando y sumando en la atmósfera. Todos debemos asumir un compromiso en el presente contribuyendo a la formación de niñas, niños y adolescentes, de ciudadanas y ciudadanos conscientes de los problemas sociales, culturales, económicos y ambientales, en un contexto local y global, y prepararlos para participar de manera progresiva en la toma de decisiones y búsqueda de alternativas de solución y adaptación a estas problemáticas, para esto el rol del docente y la educación es fundamental.

Para ello abordar la Educación Ambiental (EA) en los establecimientos educativos promueve que los alumnos y la comunidad en general se comprometa hacia el fomento de un cambio cultural especialmente guiado hacia la sustentabilidad ambiental y en especial al cuidado del aire.

EL EDUCADOR AMBIENTAL DEBE:

- Involucrar a sus estudiantes en las soluciones a las problemáticas ambientales.
- Invitar a disfrutar, convivir y sensibilizarse en la vivencia de experiencias ambientales y/o naturales.
- Ser impulsor de ideas de conservación y cuidado del planeta.
- Crear conciencia a los alumnos y la comunidad.
- Ser capaz de conducir a la escuela hacia una participación activa en el cuidado del planeta.
- Ser un ejemplo y líder en tema ambiental para toda la comunidad educativa.

¿CÓMO EL PROFESOR PUEDE AYUDAR A PROMOVER EL CUIDADO DEL AIRE?

La transversalidad de los temas ambientales es la solución

La transversalidad curricular está referida a los conocimientos, habilidades y actitudes que están presentes en las diversas áreas de aprendizaje o asignaturas y que no son de exclusiva competencia de un área disciplinaria en particular, como el tema ambiental y los derechos humanos, entre otros.

Es la educación ambiental el proceso educativo, en sus diversos niveles, donde se produce la transmisión de conocimientos, y la enseñanza de conceptos de protección ambiental, orientados a la comprensión, toma de conciencia y promoción de un cambio cultural en pro de una relación sustentable con el medio natural. En las diversas asignaturas el docente puede incorporar el tema ambiental de manera transversal, en educación tecnológica elaborando un semáforo de calidad de aire, en educación física haciendo una caminata al aire libre, o en lenguaje revisando o elaborando textos relacionados con la calidad del aire.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Nivel 8 básico || N° de horas 2

Objetivo de aprendizaje de la Clase:

Analizar los "elementos productivos" de entrada, salida y transformaciones que "contribuyen" a la contaminación local y determinación de "instrumento" que permita comunicar los lugares donde se encuentran.

Actividad de aprendizaje:

Actividad de inicio: activar conocimientos previos con preguntas como:

¿Existe la contaminación del aire en nuestra comunidad?, ¿En qué lugares se localizan?, ¿Cómo saben que es contaminación?

¿Te gustaría participar en una campaña para informar sobre los lugares más contaminados?

Actividades de desarrollo:

Investigar sobre los elementos productivos que "entran" salen y se transforman en la localidad; Determinan los que son más "nocivos".

En grupos de trabajo a visitar los "lugares que contaminan".

Exponen sobre la experiencia en terreno.

Actividad de cierre:

Concluir y analizar sobre tipos de contaminación; asociar como esta contaminación influiría en la calidad del aire y decidir como esto será comunicado a la comunidad.

Recursos de Aprendizaje:

Cartulinas de colores, tijeras, materiales de escritorio.

Fuentes:

Adaptación de Actividad extraída de "Guía para profesores planificaciones de aula calidad de aire Valle Central Libertador Bernardo O'Higgins, SEREMI MMA"

TODOS POR UN AIRE MÁS LIMPIO

N° 2 | AGOSTO 2015

ALGUNOS TIPS PARA EL EDUCADOR AMBIENTAL

Sea creativo a la hora de planificar sus clases: los contenidos de para trabajar en el aula ser sobre el cuidado del aire, la contaminación atmosférica pueden abordarse desde muchos espacios curriculares de manera directa o indirecta.

Diseñe con sus alumnos un diario mural donde informe sobre la calidad de aire. Hágalos investigar, trabajar datos y reunir información.

El SNCAE (Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos) www.mma.gob.cl/educacionambiental/1319/w3-propertyvalue-16354.html promueve la incorporación de temáticas ambientales en el ámbito curricular, gestión y de relaciones con el entorno.



Planifique con otros colegas actividades ambientales, la calidad de aire puede abordarse en distintas asignaturas, sea un multiplicador de acciones y un líder ambiental.

GANADORES DE MATERIAL EDUCATIVO "TOC TOC"

Durante julio el Departamento de EA y PAC de la SEREMI RM del MMA envió una encuesta para actualizar los antecedentes de las bases de datos que maneja. Aprovechamos esta ocasión para organizar un concurso y regalar material educativo, que esperamos disfruten los ganadores juntos a sus pares y alumnos.



WEB DESTACADA

Guía para docentes, elaborada por la Seremi MMA de la región de O´Higgins, donde encontrará planificaciones en el aula para la calidad del aire que pueden ser adaptadas para la Región Metropolitana.

http://www.mma.gob.cl/educacionambiental/1319/articulos-54436_LibroEducadoresVL_Region.pdf

FELICITACIONES A:

Fernando Alberto Santos Abud	Escuela Elías Sánchez Ortuzar, Paine
Jorge André Quiroz Castillo	Corporación Municipal Desarrollo Social de Lampa
Felipe Daniel Mundaca Rosales	Colegio Sofía, Lo Espejo
Daniela Andrea González Labra	Colonial de Pirque
Luis María Guerra Elvira	Sub. Dir. Medio Ambiente I. Municipalidad De Santiago

A LOS GANADORES SERÁN CONTACTADOS PARA HACERLES LLEGAR EL MATERIAL.