

Curso e-learning: Cambio climático y Educación ambiental para docentes, educadores/as de párvulos

Visión general

1. Destinatario

Docentes, educadores/as de párvulos activos en el sistema escolar.

Objetivo General

Propiciar orientaciones para abordar el cambio climático desde una perspectiva pedagógica en comunidades de establecimientos educacionales, a partir de la incorporación de conceptos fundamentales y lineamientos que orientan la política pública y educativa.

Objetivos Específicos

1. Comprender conceptos básicos de cambio climático para establecer un entendimiento y lenguaje común que oriente a la ruta de aprendizaje.
2. Comprender los marcos internacionales y nacionales para la gestión del cambio climático.
3. Comprender la educación ambiental como una herramienta que promueve la responsabilidad social y formación ciudadana para el desarrollo de las y los estudiantes.
4. Comprender las acciones que puede realizar la escuela para responder a las problemáticas socioambientales del entorno y el impacto local del cambio climático.

Descripción del curso

Horas cronológica : 50

Módulos: 4

2. Definición de Módulos

Nombre del Módulo 1

Conceptos básicos del cambio climático.

Contenidos

2. Conceptos clave

2.1 El sistema climático, el efecto invernadero y el cambio climático.

2.2 Efecto invernadero.

2.3 Cambio Climático.

3. Causas del cambio climático

3.1 Emisiones y absorciones de GEI

4. Escenarios de cambio climático.

5. Los impactos del cambio climático a escala global y local.

5.1 Impactos diferenciados climática y socialmente.

5.2 Impactos del cambio climático a nivel local: Chile .

6. Formas para enfrentar el cambio climático

6.1 Mitigación del Cambio Climático.

6.2 Sumidero de Carbono.

6.3 Huella de Carbono.

6.4 Adaptación al Cambio Climático.

Nombre del Módulo 2

Políticas e institucionalidad para enfrentar los efectos del cambio climático en Chile.

Contenidos

1. Marco Internacional de Cambio Climático.

1.1 La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCCC)

1.2 El Acuerdo de París.

2. Políticas e institucionalidad de Chile frente al cambio climático.

2.1 Ley Marco de Cambio Climático.

2.2 Las Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (NDC)

- 2.3 Estrategia Climática de Largo Plazo 2050.
- 3. Emisiones de GEI de Chile y herramientas de apoyo a la gestión del cambio climático.
- 4. La educación ante el cambio climático en los instrumentos de gestión públicos nacionales e internacionales.
- 5. Estrategia de Desarrollo de Capacidades y Empoderamiento Climático.

Nombre del Módulo 3

Educación ambiental como propuesta integral para la transformación comunitaria.

Contenidos

- 3.1 Marco conceptual de la educación ambiental.
 - 3.1.1 Fines, objetivos y metodologías de educación ambiental (MMA, 2022)
 - 3.1.2 Comunidad y valores: hacia una nueva ética ambiental.
- 3.2 Oportunidades para abordar el cambio climático desde el currículum chileno y los distintos espacios educativos.
 - 3.2.1 Bases curriculares y educación ambiental como propuesta transversal.
 - 3.2.2 Formación ciudadana como oportunidad para la formación socioambiental.
 - 3.2.3 Didáctica de la educación ambiental y propuesta de actividades para la comunidad educativa.
- 3.3 Gestión educativa y cambio climático: coherencia necesaria entre los diversos instrumentos.
 - 3.3.1 Proyectos educativos institucionales con sello ambiental.
 - 3.3.2 Oportunidad de gestión a través de los planes de mejoramiento educativo.
 - 3.3.3 El plan de formación ciudadana y su vinculación con la educación ambiental.
- 3.4 Herramientas educativas para la formación e involucramiento ciudadano.
 - 3.4.1 Sistema de certificación ambiental de EE (SNCAE)
 - 3.4.2 Metodologías activas y participativas (ABP, A+S, etc.)
 - 3.4.3 Materiales y recursos educativos de apoyo docente.

Nombre del Módulo 4

Cómo enfrentamos el Cambio Climático desde la escuela.

Contenidos

1. El entorno de la escuela y sus problemáticas socioambientales: reconociendo el impacto local del cambio climático.

1.1 Objetivos y etapas de un diagnóstico socioambiental del entorno local.

1.3 Contenidos de un diagnóstico socioambiental del entorno local.

2. Elaboración de un mapa o plano del entorno de la escuela.

3.Reconociendo el impacto del cambio climático a nivel local (Escuela y entorno)

3.1 Mitigación y adaptación contextualizada al territorio.

Acciones concretas a implementar en una comunidad educativa.

4. Diseño de un programa de gestión ambiental: diagnóstico, evaluación de alternativas, elaboración, ejecución y evaluación.

5. El plan integral de seguridad escolar (PISE) como oportunidad para integrar en la gestión educativa los riesgos asociados al cambio climático.