

Curso e-learning: Educación Ambiental al aire libre para la puesta en práctica en el territorio

Visión general

1. Destinatario

Ciudadanía en general

Objetivo General

Comprender las principales características, metodologías técnicas de la educación ambiental al aire libre para realizarla en los distintos territorios, considerando valores como el respeto, la responsabilidad y la austeridad.

Objetivos Específicos

- 1.- Explicar los elementos fundamentales de la educación ambiental al aire libre, considerando sus objetivos, valores y beneficios para implementarla adecuadamente
- 2.- Distinguir la metodologías y técnicas para realizar educación ambiental al aire libre, considerando la diversidad de entornos que Chile presenta para realizar este tipo de actividades
- 3.- Identificar los principales elementos de una planificación para una salida de educación ambiental al aire libre, considerando el programa, el lugar, el equipo, seguridad e impacto ambiental de esta

Descripción del curso

Horas cronológica : 50 horas cronológicas

Módulos: 3

2. Definición de Módulos

Nombre del Módulo 1

¿Qué considera la educación ambiental al aire libre?

Contenidos

- 1.- Contenidos temáticos
- 2.- Fundamentos y oportunidades de la EAAL
- 3.- ¿Cuáles son los principios de la EA
- 4.- Oportunidades de la EAAL
- 5.- Objetivos de la EAAL
- 6.- Valores de la EAAL
- 7.- Educadores ambientales y su rol
- 8.- Aspectos claves que deben dominar
- 9.- Educadores ambientales y sus funciones

Nombre del Módulo 2

¿Cómo realizar educación ambiental al aire libre?

Contenidos

- 1 Metodologías de la EAAL
 - 1.1.- Indagación
 - 1.2.- Aprendizaje por proyecto
 - 1.3.- Aprendizaje constructivista
 - 1.4.- Construcción de significado
 - 1.5.- Educación de aventura
- 2.- Caja de herramientas para la EAAL
 - 2.1.- Dinámicas de apertura
 - 2.2.- Dinámicas de animación
 - 2.3.- Dinámicas de trabajo en equipo
 - 2.4.- Dinámicas de cierre
- 3.- Actividades para realizar en terreno
 - 3.1.- Senderismo
 - 3.2.- Reconociendo el territorio a nivel socio cultural
 - 3.3.- Interpretación ambiental: visión ecosistémica e integral de los territorios
 - Actividad Reconocimiento de flora
 - Actividad 4. Reconocimiento de fauna
 - Actividad 5: Reconocimiento de hongos
 - Actividad 6. Avistamiento de aves e identificación en campo 35
 - Actividad 7. Observación de flora, fauna y funga en forma integrada 42
 - 3.4.- Limpiezas participativas 44
- 4.- Algunos lugares para realizar EAAL por región

Nombre del Módulo 3

Planificando una salida de educación ambiental al aire libre

Contenidos

- 1.- Planificación de una salida de EAAL
 - 1.1.- Documentación de la salida al aire libre
 - 1.2.- Organización de la salida al aire libre
 - a.- Definir la cantidad de personas
 - b.- Levantamiento del lugar para la actividad
 - c.- Alimentación
 - d.- Vestuario y equipo
 - e.- Seguridad y gestión del riesgo de participantes
 - f.- Mínimo impacto
 - 1.3 Construcción del programa y guion de la salida